

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.02 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

История и философия науки, техники и производства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доцент, Сергиенко Р.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование способности анализировать исторические этапы, закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к системным оценкам развития общества, науки, техники, инженерной деятельности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности использовать основы исторических и философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости своей деятельности (базовая компетенция);
- развитие способности к устной коммуникации; развитие составляющих компетенции: способности выражать, отстаивать, аргументировать, точку зрения, выслушивать другие точки зрения, выстраивать конструктивный диалог (сопутствующая компетенция);
- развитие способности работать в команде; развитие составляющих компетенции: способности эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией; взаимодействовать в команде;
- выполнять определенные обязанности и роли (сопутствующая компетенция).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	содержание понятий философия, наука, техника, технология и производство определять этапы, закономерности и достижения развития науки, техники и производства - выявлять движущие силы исторического прогресса и их влияние на инженерную деятельность - анализировать главные этапы и закономерности исторического развития в контексте инженерной

	<p>деятельности</p> <p>- конструировать содержание инженерной деятельности в определенных исторических условиях</p>
<p>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>коммуникационную структуру и стратегии; – правила подготовки и проведения устной презентации; – структуру и цель аргументации</p> <p>применять аргументацию в ситуации межличностного взаимодействия; – выявлять аргументацию в ситуации межличностного взаимодействия</p> <p>критически анализировать аргументацию в ситуации межличностного взаимодействия – осуществлять синтез различной информации для построения аргументированной позиции в ситуации межличностного взаимодействия – оценивать силу аргументации, опираясь на четкие критерии</p>
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>этапы формирования команды, задач и процессов командной работы</p> <p>эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией и др.</p> <p>взаимодействовать в команде, выполнять обязанности и роли</p>
<p>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>	
<p>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>цели, задачи и содержание инженерной деятельности</p> <p>определять профессиональные качества и навыки, необходимые для инженерной деятельности</p> <p>- способностью выявлять значимость инженерной деятельности для удовлетворения конкретных потребностей общества; - способностью формулировать цели инженерной деятельности для конкретных социальных условий и прогнозировать их результаты</p>
<p>ПК-1: способностью к анализу и синтезу</p>	

ПК-1: способностью к анализу	основные сведения, полученные при изучении
и синтезу	гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности навыками анализа и синтеза сведений, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Знания и техника в доантичных культурах и цивилизациях.									
	1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций).	2							
	2. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (цивилизации Древнего Мира).	2							
	3. Введение в дисциплину «История и философия науки, техники и производства».			2					
	4. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций).			2					
	5. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (цивилизации Древнего Мира).			2					
	6.							8	
2. Философия, наука и техника античного общества.									

1. Философия, наука и техника античного общества.	2							
2. Философия, знания и техника в Древней Греции и Риме.			2					
3. Инженерная деятельность в Древней Греции.			2					
4. Инженерная деятельность в Древнем Риме.			2					
5.							8	
3. Средневековая наука и техника.								
1. Знания и техника в Средние века.	2							
2. Развитие инженерной деятельности в Средние века.			2					
3. Особенности развития науки и техники в Средние века.			2					
4.							8	
4. Особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения.								
1. Развитие науки и техники в эпоху Возрождения.	2							
2. Особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения.			2					
3. Особенности инженерной деятельности в эпоху Возрождения.			2					
4.							10	
5. Наука и техника Нового времени (XVII–начало XIX века).								
1. Наука и техника и производство Нового времени (XVII-XVIII вв.).	2							
2. Наука и техника и производство Нового времени (XIX – нач. XX в.).	2							
3. Наука и техника в Новейшее времена.	2							
4. Развитие науки и техники в период Промышленной революции. Становление индустриального общества.			2					

5. Философия и наука Нового времени (XVI-XVII вв.)			2					
6. Особенности инженерной деятельности Нового времени.			2					
7. Научные и технические достижения второй половины XIX–начала XX века.			2					
8.							10	
6. Наука и технологии в Новейшее время.								
1. Технологии и производство в Новейшее время.	2							
2. Развитие науки и техники в Новейшее время (первая половина XX в.). Научная революция в естествознании на рубеже XIX-XX вв.			2					
3. Научно-техническая революция и её социальные последствия.			2					
4. Особенности инженерной деятельности Новейшего времени.			2					
5. Современное и будущее развитие науки, техники, инженерной деятельности. Шестой технологический уклад.			2					
6.							10	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
2. Григорьева Е. А. История: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов напр. подготовки 22.03.02 "Металлургия"] (Красноярск: СФУ).
3. Миронов В. В. Философия(Москва: Проспект).
4. Илларионов С. В. Теория познания и философия науки: монография (Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
5. Вечканов В. Э. История и философия науки: учеб. пособие(Москва: РИО□).
6. Панов В. Ф., Зарубин В. С. Математика древняя и юная(Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана).
7. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: О смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи(М.: Фаир - пресс).
8. Лученкова Е. С., Мядель А. П. История науки и техники: учебное пособие(Минск: Вышэйшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
 3. - текстовый редактор Word;
 4. - редактор электронных таблиц Excel;
 5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2.Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 3.Электронная библиотечная система «Лань»;
4. 4.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска.